**Аннотация**

**к рабочей программе по химии 10-11 класса**

**(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**

Рабочая программа среднего общего образования по химии рассчитана на 68 часов (1 час в неделю в 10, 1 час в неделю в 11) и составлена на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа от 31.12.2015г. №1577).

2.Учебного плана МБОУ «Центр образования № 58 «Поколение будущего»» на 2020-2021 учебный год.

3.Программы по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С.Габриеляна, М.: Дрофа, 2019.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

• освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;

• овладение умениями характеризовать вещества, материалы и химические реакции; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки;

• применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;

• решения практических задач в повседневной жизни; предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

**Планируемые результаты**

**Результаты освоения курса**

*Личностные результаты*:

* в ценностно-ориентационной сфере — *осознание* российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за российскую химическую науку;
* в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — *умение* управлять своей познавательной деятельностью, *готовность* и *способность* к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
* сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности;
* участие в публичном представлении результатов самостоятельной познавательной деятельности;

*Метапредметные результаты:*

* использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, наблюдение, измерение, проведение эксперимента, моделирование, исследовательская деятельность) для изучения различных сторон окружающей действительности;
* владение основными интеллектуальными операциями: формулировка гипотезы, анализ и синтез, сравнение и систематизация, обобщение и конкретизация, выявление причинно-следственных связей и поиск аналогов;
* познание объектов окружающего мира от общего через особенное к единичному;
* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
* умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
* использование различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
* владение языковыми средствами, в том числе и языком химии, — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, в том числе и символьные (химические знаки, формулы и уравнения).

*Предметные результаты:*

* знание (понимание) характерных признаков важнейших химических понятий: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, изотопы, химическая связь (ковалентная полярная и неполярная, ионная, металлическая, водородная), электроотрицательность, аллотропия, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества ионного, молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролиты и неэлектролиты, электролитическая диссоциация, гидролиз, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, катализаторы и катализ и т.д.;
* выявление взаимосвязи химических понятий для объяснения состава, строения, свойств отдельных химических объектов и явлений;
* умение классифицировать неорганические и органические вещества по различным признакам;
* установление взаимосвязей между составом, строением, свойствами, практическим применением и получением важнейших веществ;
* знание основ химической номенклатуры (тривиальной и международной) и умение называть органические соединения по формуле и наоборот;
* определение: валентности, степени окисления химических элементов, зарядов ионов; видов химических связей в соединениях и типов кристаллических решеток; пространственного строения молекул; гомологов и изомеров; типов, видов и разновидностей химических реакций в органической химии;
* умение: составлять проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; проводить химический эксперимент (лабораторные и практические работы) с соблюдением требований к правилам техники безопасности при работе в химической лаборатории.

**Количество контрольных работ и практических**

**работ по химии в 10 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Контрольная работа | Практическая работа | Лабораторная работа |
| **Строение и классификация органических соединений** | №1 |  |  |
| **Спирты и фенолы** | №2 |  |  |
| **Альдегиды и кетоны** |  |  |  |
| **Карбоновые кислоты. Сложные эфиры** | №3 |  |  |

**Количество контрольных работ и практических**

**работ по химии в 11 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Контрольная работа | Практическая работа | Лабораторная работа |
| **Строение атома** | №1 |  |  |
| **Строение вещества. Химические реакции** | №2 | ПР №1 |  |
| **Вещества и их свойства** | №3 |  |  |