**Аннотация**

 **к рабочей программе по литературе (10 – 11 класс)**

**под редакцией В.Я. Коровиной.**

Рабочая программа по литературе составлена на основе Примерной программы среднего полного образования по литературе; Федерального государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, программы для общеобразовательных учреждений по литературе 10-11 класс (Базовый уровень) под редакцией В.Я. Коровиной.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом их этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа не распределяет учебный материал по отдельным классам: все содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы, что соответствует принципу построения курса на историко-литературной основе. Рабочая программа включает в себя перечень выдающихся произведений художественной литературы с аннотациями к ним. Таким образом детализируется обязательный минимум содержания литературного образования: указываются направления изучения творчества писателя, важнейшие аспекты анализа конкретного произведения (раскрывается идейно-художественная доминанта произведения); включаются историко-литературные понятия, помогающие освоению литературного материала. Произведения малых эпических жанров и лирические произведения чаще всего сопровождаются одной большой аннотацией.

Рабочая программа структурирована следующим образом:

• Литература первой половины XIX века;

• Литература второй половины XIX века;

• Литература первой половины XX века;

• Литература второй половины XX века.

Произведения литературы народов России и зарубежной литературы изучаются с русской литературой.

Теоретико-литературные понятия предложены в программе, как и в образовательном стандарте, в виде самостоятельной рубрики, в отдельных случаях включены в аннотации к предлагаемым для изучения произведениям и рассматриваются в процессе изучения конкретных литературных произведений.

**Цели**

**Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию,

способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

 Рабочая программа рассчитана на 204 часа:

для обучающихся 10 класса - на 102 часа в год (3 часа в неделю),

для обучающихся 11 класса - на 102 часа в год (3 часа в неделю).

 **Виды контроля:**

- вводный;

- текущий;

- тематический;

- итоговый.

 **Формы контроля:**

- фронтальный опрос;

- индивидуальный опрос;

- самостоятельные работы;

- письменный опрос;

- зачет;

- обобщение в игровой форме;

- сочинения.

Количество сочинений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 класс | Всего - 7 | Контрольных - 6 |
| 11 класс | Всего - 7 | Контрольных - 6 |