**Аннотация**

**к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа (10-11 класс)**

Рабочая программа учебного курса по алгебре и началам математического анализа для 10 - 11 классов разработана на основе Примерной программы среднего общего образования (**профильный уровень**) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднегообщего образования и с учетом программ для общеобразовательных школ с использованием рекомендаций авторских программ Ю.М. Колягина, М.В.Ткачевой.

Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебников:

* Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Под редакцией А.Б. Жижченко. Москва. Просвещение.2018
* Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. Алгебра и начала математического анализа. Авторы: Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин. Под редакцией А.Б. Жижченко. Москва. Просвещение.2018

Данная рабочая программа рассчитана: профильный уровень 4 часа в неделю

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетент­ной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассмат­ривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответст­вующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели обучения математики:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной дея­тельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жиз­ни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углублённой математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости матема­тики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловече­ской культуры через знакомство с историей развития математики.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содер­жании календарно-тематического планирования предлагается реализовать актуальные в настоя­щее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельный подходы, которые оп­ределяют задачи обучения:

* приобретение математических знаний и умений;
* овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельностей;
* освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, лично­стного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение алгебры и начал математического анализа отводится 272 часа за 2 года обучения (по 4 часа в неделю в 10 и 11 классе).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Учебный план (34 недели) | |
| в год | в неделю |
| 10 | 136 | 4 |
| алгебра и начала математического анализа | алгебра и начала математического анализа |
| 11 | 136 | 4 |
| алгебра и начала математического анализа | алгебра и начала математического |
| **Всего** | **272** | |

**Алгебра и начала математического анализа (10 – 11 классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| Делимость чисел | 10 ч |
| Многочлены. Алгебраические уравнения | 17 ч |
| Степень с действительным показателем | 13 ч |
| Степенная функция | 16 ч |
| Показательная функция | 11 ч |
| Логарифмическая функция | 17 ч |
| Тригонометрические формулы | 24 ч |
| Тригонометрические уравнения | 21 ч |
| Тригонометрические функции | 19 ч |
| Производная и её геометрический смысл | 22 ч |
| Применение производной к исследованию функций | 16 ч |
| Первообразная и интеграл | 15 ч |
| Комбинаторика | 10 ч |
| Элементы теории вероятностей | 8 ч |
| Комплексные числа | 13 ч |
| Уравнения и неравенства с двумя переменными | 10 ч |
| Итоговое повторение курса алгебры и начал математического анализа | 30 ч |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Виды и формы контроля: переводная аттестация, промежуточный, самостоятельные работы, контрольные работы,тесты, зачеты.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

​ •текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

​ •триместровую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного на основании текущей аттестации;

​ •годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

**Стартовый контроль учащихся** — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения учащимися учебного материала.

**Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка степени усвоения учащимися учебного материала, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Периодический контроль** — подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам изучения раздела или темы.

**Рубежный контроль** – проверка знаний учащихся за полугодие в виде административных контрольных работ.

**Мониторинговые работы** (МКР, РКР).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество контрольных работ | |
| 10 А | алгебра и начала математического анализа | 8 + 1 экз. |
| 10 Б | алгебра и начала математического анализа | 6 + 1 экз. |
| 11 А | алгебра и начала математического анализа | 8 |
| 11 Б | алгебра и начала математического анализа | 6 |