**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 10-11 класс**

Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС среднего общего образования, примерной программы по иностранным языкам для 10 - 11 классов, а также авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» (Spotlight).

**Цели и задачи обучения**

В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие **цели:**

1. **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

* *речевая компетенция —* совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
* *языковая компетенция —* систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
* *социокультурная компетенция* — увеличение объема знаний о социокультурной специфике англоязычных стран; совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и англоязычных стран;
* *компенсаторная компетенция* — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средствпри получении и передаче иноязычной информации;
* *учебно-познавательная компетенция —* развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

1. **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывном уизучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся; формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи:**

* расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (А2);
* использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
* развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на иностранном языке;
* развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
* использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
* интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
* участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

УМК «Английский в фокусе» для 10 -11 класса рассчитан на 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Перечень основных разделов курса 10 класса**

Раздел 1. Крепкие узы. – 13 часов

Раздел 2. Жизнь и увлечения подростков.– 13 часов

Раздел 3. Учеба и работа. – 14 часов

Раздел 4. Земля в опасности.– 14 часов

Раздел 5. Отдых и путешествие.– 13 часов

Раздел 6. Еда и здоровье.– 12 часов

Раздел 7. Отдых и развлечения.– 12 часов

Раздел 8. Наука и техника. – 11 часов

**Перечень основных разделов курса 11 класса**

Раздел 1. Семейные узы – 12 часов

Раздел 2. Была бы охота - заладится любая работа - – 13 часов

Раздел 3. Права и ответственность– 13 часов

Раздел 4. Опасность. Травмы– 13 часов

Раздел 5. Кто вы? – 14 часов

Раздел 6. Средства общения.– 13 часов

Раздел 7. Надежды и мечты.– 12 часов

Раздел 8. Путешествия по необычным местам.– 12 часов

**Виды и формы контроля**

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие **виды контроля**, как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль. Формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания, и т.д.), анализ творческих работ.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Контроль сформированности лексической стороны речи, грамматических и произносительных навыков осуществляется на каждом уроке при выполнении упражнений подготовительного и речевого характера. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены лексико-грамматические тесты.

В конце изучения каждого модуля проводится проверочная работа. В конце каждого триместра проводится комплексная контрольная работа по 4 видам деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Кроме того, осуществляется контроль навыков письма по окончании изучения каждого из разделов или в процессе изучения раздела. Все эти виды и формы контроля позволяют оценить коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, аудировании, письме и убедиться в том, что лексико-грамматический материал раздела усвоен обучающимися полностью**.** Формы контроля навыков письма: заполнение анкет, таблиц, написание письма, эссе.

Таким образом, практическая часть учебного материала в 10 классе составляет 8 контрольных работ по окончании каждого модуля и 1 комплексная контрольная работа в конце каждого триместра; в 11 классе – 8 контрольных работ по окончании каждого модуля и 1 комплексная контрольная работа в конце каждого триместра.