**Аннотация**

**к рабочей программе по математике (5-9 класс)**

**Рабочая программа** по математике для 5 – 9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения.

3. Учебный план МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего».

4. Примерная программа по математике 5 – 9 классы и авторская программа А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М. :Вентана-Граф, 2018. — 152 с.).

Для реализации данной программы используются:

* учебно-методический комплекс под редакцией А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир – Математика 5 – 6 кл., Алгебра 7 – 9 кл.
* УМК Геометрия: 7—9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.
* **Состав УМК:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Программа** | **Учебники** | **Методички** **для учителя** | **Электронные учебники** |
| **5** | Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М. :Вентана-Граф, 2018. — 152 с. | Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 304 с. | Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 288с.  | **+** |
| **6** | Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М. :Вентана-Граф, 2018. — 152 с. | Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 304 с. | Математика: 6 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 288с.  | **+** |
| **7** | Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М. :Вентана-Граф, 2018. — 152 с. | Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 304 с. | Алгебра: 7класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 288с. | **+** |
| **8** | Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М. :Вентана-Граф, 2018. — 152 с. | Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 304 с. | Алгебра: 8 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 288с.  | **+** |
| **9** | Математика: программы: 5–11 классы / [А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко]. — М. :Вентана-Граф, 2018. — 152 с. | Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 304 с. | Алгебра: 9класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018. – 288с.  | **+** |
| **7-9** | Математика: программы: 5–11 классы / Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы :пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвеще­ние, 2017.  | Геометрия: 7- 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, | Изучение геометрии в 7, 8, 9 классах: метод.рекомендации:кн. для учителя / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др. — М.: Просвещение, 2003—2015. | **+** |

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих**целей:**

**• интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание культуры личности**, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Содержание образования по математике определяет следующие **задачи:**

* овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
* способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
* воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс в виде следующих учебных курсов: 5–6 класс – «Математика», 7–9 класс – «Алгебра» и «Геометрия». Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов (34 недели). Учебный план МБОУ ЦО № 58 «Поколение будущего» предусматривает 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов (34 недели).

Данная рабочая программа предусматривает обязательное изучение математики на этапе основного общего образования в объёме **850 часов.** В том числе: в 5 классе — 170 ч, в 6 классе — 170 ч, в 7 классе — 170 ч (алгебра – 102 ч, геометрия – 68 ч), в 8 классе —170 ч (алгебра – 102 ч, геометрия – 68 ч), в 9 классе — 170 ч (алгебра – 102 ч, геометрия – 68 ч).

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Учебный план (34 недели) |
| в год | в неделю |
| 5 | 170 | 5 |
| 6 | 170 | 5 |
| 7 | 170 | 5 |
| алгебра – 102, геометрия – 68 | алгебра – 3, геометрия – 2 |
| 8 | 170 | 5 |
| алгебра – 102, геометрия – 68 | алгебра – 3, геометрия – 2 |
| 9 | 170 | 5 |
| алгебра – 102, геометрия – 68  | алгебра – 3, геометрия – 2 |
| **Всего** | **850** |

Математика (340 часов)

5-6 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Натуральные числа | 55 ч |
| Дроби | 125 ч |
| Рациональные числа | 45 ч |
| Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами | 25 ч |
| Элементы алгебры | 30 ч |
| Описательная статистика. Вероятность. Комбинаторика. Множества | 15 ч |
| Наглядная геометрия  | 45 ч |

**Алгебра (306 часов)**

**7 – 9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Действительные числа  | 13 ч |
| Измерения, приближения, оценки  | 9 ч |
| Введение в алгебру  | 8 ч |
| Многочлены | 40 ч |
| Алгебраические дроби | 26 ч |
| Системы уравнений  | 28 ч |
| Квадратные корни | 12 ч |
| Уравнения с одной переменной | 37 ч |
| Неравенства | 23 ч |
| Зависимости между величинами  | 13 ч |
| Числовые функции | 32 ч |
| Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии  | 18 ч |
| Описательная статистика  | 10 ч |
| Случайные события и вероятность | 15 ч |
| Элементы комбинаторики | 12 ч |
| Множества. Элементы логики | 10 ч |

**Геометрия (204 часа)**

**7-9 классы**

|  |  |
| --- | --- |
| Прямые и углы | 20 ч |
| Треугольники | 62 ч |
| Четырёхугольники | 22 ч |
| Многоугольники | 12 ч |
| Окружность и круг | 16 ч |
| Геометрические преобразования | 10 ч |
| Построения с помощью циркуля и линейки | 5 ч |
| Измерение геометрических величин | 34 ч |
| Координаты | 11 ч |
| Векторы | 12 ч |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

​ •текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

​ •триместровую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного на основании текущей аттестации;

​ •годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

**Стартовый контроль учащихся** — процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения учащимися учебного материала.

**Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка степени усвоения учащимися учебного материала, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

**Периодический контроль** — подразумевает проверку степени усвоения учащимися учебного материала по итогам изучения раздела или темы.

**Рубежный контроль** – проверка знаний учащихся за полугодие в виде административных контрольных работ.

**Мониторинговые работы** (МКР, РКР).

Контрольные работы по математике

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество контрольных работ |
| 5 А, 5 Б | 10 |
| 6 А, 6 Б | 11 |
| 7 А, 7 Б | алгебра | 8 |
| геометрия | 4 |
| 8 А, 8 Б | алгебра | 7 |
| геометрия | 5 |
| 9 А, 9 Б | алгебра | 6 |
| геометрия | 4 |