**Аннотация**

 **к рабочей программе по технологии «Технологии ведения дома»**

для девочек

5 -8 класс

**1.Общая характеристика рабочей программы и учебного предмета**

 Рабочая программа по учебному предмету «Технология» - «Технологии ведения дома» для девочек 5 -8 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения  *,* утвержден­ного приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 №1897 (ред. от 31.12.2015 №1577*)* , с учетом Примерной программы основного общего образования по Технологии - «Технологии ведения дома», под редакцией авторов- составителей Синица Н.В., Симоненко В.Д., Технология .Программа. 5–9 классы (М.: Просвещение, 2016.), с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования .

 Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Технология» (5-8 классы) для основной школы Издательского центра «Вентана-Граф» под редакцией Н. В. Синица, В. Д. Симоненко. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и включена в Федеральный перечень.

 Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при обучении в начальной школе.

 Основным предназначением предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс данной ступени обучения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

**2.Учебно-методический комплекс :**

* Учебник «Технология 5. Технология ведения дома» под редакцией Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, изданный Издательским центром «Вентана-Граф» 2016.
* Учебник «Технология 6. Технология ведения дома» под редакцией Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, изданный Издательским центром «ВентанаГраф» 2016.
* Учебник «Технология 7. Технология ведения дома» под редакцией Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, изданный Издательским центром «Вентана-Граф» 2016.
* Учебник «Технология 8.» под редакцией В. Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А. Н. Богатырев, изданный Издательским центром «Вентана-Граф» 2016 г.

**3.Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования обучающихся. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

 **Основными целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

■ формирование представлений о составляющих техносферы , современном производстве и распространённых в нём технологиях;

■ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

■ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

■ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

■ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

■ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

■ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

■ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**Задачи обучения:**

* Освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда , представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* Освоение компетенций – учебно-познавательной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской.

**4.Место учебного предмета в учебном плане**

 Учебный предмет Технология - «Технологии ведения дома» в основной школе изучается с 5 по 8 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 238 часов. Общая недельная нагрузка в каждом учебном году, продолжительностью 34 недели, составляет 2 часа в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе.

**5. Основные разделы Рабочей программы .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Раздел Рабочей программы** | **Количество часов** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7класс** | **8 класс** |
| 1. | Интерьер жилого дома | **5** | **8** | **8** |  |
| 2. | Кулинария  | **16** | **12** | **14** |  |
| Проектная деятельность | **1** | **-** | **-** |  |
| 3. | Создание изделий из текстильных материалов | **28** | **30** | **28** |  |
| *материаловедение* | *4* | 1 | *2* |  |
| *машиноведение* | *6* | 4 | *4* |  |
| *Конструирование*  | *4* | 6 | *4* |  |
| *Моделирование* | *2* | *5* | *2* |  |
| *Технология изготовления*  | *12* | *14*  | *14* |  |
| Проектная деятельность | *-* | *-* | *2* |  |
| 4. | Художественные ремесла  | **18** | **18** | **18** |  |
| *Ручной труд* | *10* | *8* | *12* |  |
| *Проектная деятельность* | *8* | *10* | *6* |  |
| 5 | Семейная экономика | - | - | - | **4** |
| 6 | Современное производство и проф. самоопределение  | **-** | - | - | **7** |
| 7 | Технологии дом.хозяйства | **-** | - | - | **17** |
|  | Проектная деятельность | **-** | - | - | **5** |
| 8 | Вводный урок( резерв) | **-** | - |  | **1** |
|  | итого | **68** | **68** | **68** | **34** |
|  | всего | **238** |

**6. Количество практической части учебного материала.**

30% учебного времени - изучение теоретической части программного материала.

70% - учебного времени – выполнение практических работ по изучаемой теме.

**7. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Текущий контроль осуществляется по итогам выполнения практических работ, проектов, тестовых заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Кол-во  | Темы проектов |
| 5 | 4 | «Кухня моей мечты», «Воскресный завтрак», «Фартук», «Лоскутное изделие для кухни» |
| 6 | 4 | «Растения в интерьере жилого дома», «Воскресный обед», «Наряд для семейного обеда», «Аксессуар крючком или спицами» |
| 7 | 4 | «Умный дом», «Сладкий стол», «Праздничный наряд». «Подарок » |
| 8 | 2 | «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» |