**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе по предмету «Русский язык»

**Нормативные документы**

 Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к учебникам для 1-4 классов общеобразовательной школы авторов Л.Ф.Климановой, С.Г.Макеевой.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

 «Русский язык» реализует три ***основные цели***:

1) социокультурную (коммуникативную) - формирование письменной речи, развитие монологической и диалогической речи, повышение общей речевой культуры обучающихся и формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

2) познавательную: первоначальное знакомство детей с системой языка (всех его уровней); формирование на этой основе навыков грамотного, безошибочного письма; развитие логического (понятийного) и образного мышления учащихся, а также освоение приемов организации своей познавательной и учебной деятельности

3) воспитательную: развитие нравственно-этических представлений, формирование основ гражданской общности (идентичности) мировоззрения, развитие эстетических чувств, чувства любви к своей Родине и отечественному языку; уважение, доброжелательность и миролюбивое отношение к другим людям.

**Количество часов на изучение данной дисциплины по классам**

 Количество часов на изучение учебной дисциплины по классам: 1 класс – 165 часов, 2 класс – 170 часов, 3 класс – 170 часов, 4 класс – 170 часов. Общее количество часов: **675 часов** .

**Основные разделы учебной дисциплины**

[**Русский язык/1 класс/Русский язык 2018-2019 165 ч**](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

* [Раздел 1. Обучение грамоте. Добукварный период. 29 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 2. Обучение письму. Букварный период 73 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 3. Обучение письму. Послебукварный период. 13 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 4. В мире общения. 3 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 5. Роль слова в общении. 1 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 6. Слово и его значение. 2 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 7. Имя собственное. 3 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 8. Слова с несколькими значениями. 1 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 9. Слова, близкие и противположные по значению. 2 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 10. Группы слов. 4 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 11. Звуки и буквы. Алфавит. 2 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 12. Гласные звуки. Обозначение их буквами. 1 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 13. Согласные звуки. Обозначение их буквами. 1 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 14. Слоги. 2 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 15. Перенос слов. 2 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 16. Ударение. 2 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 17. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами. 2 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 18. Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласного звука на письме. 4 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 19. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча- ща, чу-щу. 3 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 20. Разделительный мягкий знак (ь). 2 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 21. Разделительный твёрдый знак (ъ). 1 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 22. Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их на письме буквами. 3 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 23. От слова к предложению. 2 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 24. Знаки препинания в конце предложения. 2 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 25. От предложения к тексту. 5 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

[**Русский язык/2 класс/Русский язык 2018-2019 170 ч**](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

* [Раздел 1. Мир общения. 18 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 2. Звуки и буквы. Слог. Ударение. 66 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 3. Слово и его значение. 21 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 4. Состав слова. 16 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 5. Части речи. 31 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 6. Предложение. Текст. 11 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 7. Обобщение знаний по курсу 2 класса. 7 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

[**Русский язык/3 класс/Русский язык 2018-2019 170 ч**](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

* [Раздел 1. Мир общения. Повторяем-узнаем новое. (15 ч) 15 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 2. Родной язык — главный помощник в общении. (41 ч) 42 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 3. Состав слова. (15 ч) 15 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 4. Части речи. (91 ч) 89 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 5. Повторение изученного за год. (6ч) 9 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

[**Русский язык/4 класс/Русский язык 2018-2019 170 ч**](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

* Р[аздел 1. Повторение. (20 часов) 20 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 2. Родной язык как средство общения.(62ч) 62 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 3. Имя существительное. (22 часа) 22 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 4. Имя прилагательное. (13 часов) 13 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 5. Местоимение. (7 часов) 7 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 6. Глагол. (20 часов) 20 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 7. Имя числительное. (3 часа) 3 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 8. Наречие. (5 часов) 5 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)
* [Раздел 9. Повторение. (18 часов) 18 ч](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

**Количество практической части учебного материала**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Сочинение | Изложение | Проверочная работа | Контрольное списывание | Контрольный диктант |
| 1 |  --- |  --- |  ---  | 1 | 3 |
| 2 |  --- |  --- | 1 |  --- | 6 |
| 3 |  --- |  --- |  --- |  --- | 6 |
| 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 11 |

 **Периодичность и формы текущего контроля**
Контроль за уровнем достижений учащихся по русскому языку проводится в ***форме письменных работ:*** диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Форма работы |
| 1 | Контрольный диктант №1. Обучение письму. Букварный периодКонтрольный диктант №2. Обучение письму. Букварный периодКонтрольное списывание. Обучение письму. Послебукварный периодИтоговый контрольный диктант №3 |
| 2 | Административный (стартовый) контрольный диктант №1Контрольный диктант №2 по теме «Звуки и буквы. Слог. Ударение.»Контрольный диктант №3 по теме «Слово и его значение»Контрольный диктант №4 по теме «Состав слова»Контрольный диктант №5 по теме «Имя существительное»Итоговый контрольный диктант №6 |
| 3 | Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного во 2 классе»Контрольный диктант №2 по теме «Повторение изученного во 2 классе»Контрольный диктант №3 по теме «Состав слова»Контрольный диктант №4 по теме «Имя существительное»Контрольный диктант №5 по теме «Глагол»Контрольный диктант №6 по теме «Имя прилагательное» |
| 4 | Контрольный диктант №1 (стартовый)Контрольное списывание по теме «Повторение изученного в 3 классе»Изложение по рассказуКонтрольный диктант №2 по теме «Повторение изученного в 3 классе»Контрольный диктант №3 по теме «Предложение»Контрольный диктант №4 по теме «Правописание приставок и предлогов»Изложение по рассказуКонтрольный диктант №5 по теме «Состав слова»Изложение по рассказуКонтрольный диктант №6 по теме «Имя существительное»Контрольный диктант №7 по теме «Имя прилагательное»Контрольный диктант №8 по теме «Местоимение»Контрольный диктант №9 по теме «Глагол»Контрольный диктант №10 по теме «Имя числительное. Наречие»Итоговый контрольный диктант №11Контрольное изложение  |