**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе по предмету

«***ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ***»

1-4 классы

**Нормативные документы**

 Рабочая программы составлена на основе

- требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

- основной образовательной программы начального общего образования.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на достижение следующих целей:

* расширение представлений о литературных произведениях на родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия литературных произведениях на родном русском языке; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русской литературе, а через него – к родной культуре;
* формирование первоначальных представлений о национальной специфике о литературных произведениях на родном русском языке (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной
* семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
* совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в литературных произведениях на родном русском языке;
* совершенствование умений работать с текстом произведений на родном русском языке, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
* приобретение практического опыта исследовательской работы литературных произведений на родном русском языке; воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Количество часов на изучение данной дисциплины по классам**

 Количество часов на изучение учебной дисциплины по классам: 1 класс – 16 часов, 2 класс – 17 часов, 3 класс – 17 часов, 4 класс – 17 часов. Общее количество часов: **67 часов**.

**Основные разделы учебной дисциплины**

[**Литературное чтение на родном русском языке/1 класс/ 2019-2020 16 ч**](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

|  |  |
| --- | --- |
| Текст. Заглавие текста. | 1 ч |
| Слово и его значение. | 1 ч |
| Кто говорит молча? Загадки, пословицы о книге.  | 1 ч |
| Сказки А,С,Пушкина. | 1 ч |
| Пословица – мудрость народная. | 1 ч |
| Сказки разных народов России. | 1 ч |
| Узнай сказку. Герои сказок. | 1 ч |
| Л,Пантелеев «Две лягушки» | 1 ч |
| Как бы жили мы без книг? | 1 ч |
| Орфографический словарь. Словарные слова. | 1 ч |
| Стихи о животных, загадки о животных. | 1 ч |
| Обходиться добром со всяким.  | 1 ч |
| Рассказы Л,Толстого. | 1 ч |
| Текст. Тема текста. | 1 ч |
| Мы строим текст. Опорные слова. Составляем текст. | 1 ч |
| Пересказ. Подробный пересказ. | 1 ч |

[**Литературное чтение на родном русском языке/2 класс/ 2019-2020 17 ч**](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

|  |  |
| --- | --- |
| В. Катаев. Цветик-семицветик | 1 ч |
| Н. Некрасов. Генерал Топтыгин | 1 ч |
| В. Маяковский. Кем быть? | 1 ч |
| Н. Носов. Приключения Незнайки и его друзей | 1 ч |
| Ю. Сотник. Веселые рассказы | 1 ч |
| С. Михалков. Праздник непослушания  | 1 ч |
| А. Толстой. Детство Никиты | 1 ч |
| А.Н. Толстой. Главы из книги «Золотой ключик, или Приключения Буратино» | 1 ч |
| Е. Пермяк. Бумажный змей | 1 ч |
| П. Бажов. Огневушка-поскакушка | 1 ч |
| Л. Чарская. Сказки | 1 ч |
| В. Бианки. Лесная газета | 1 ч |
| В. Жуковский. Об Иване царевиче и сером волке | 1 ч |
| А. Гайдар. Чук и Гек | 1 ч |
| А. Гайдар. Голубая чашка | 1 ч |
| В. Драгунский. Денискины рассказы | 1 ч |
| Б. Заходер. Серая звездочка | 1 ч |

[**Литературное чтение на родном русском языке/3 класс/ 2019-2020 17 ч**](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

|  |  |
| --- | --- |
| Р. Сеф «Лопата»Е. Карганова «Лекарство без рецепта» | 1 ч |
| К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла» | 1 ч |
| Е. Благинина «В ненастные деньки», «Не мешайте мне трудиться»,С. Баруздин «Бревно» | 1 ч |
| Русская народная сказка «Кому горшок мыть» | 1 ч |
| С. Маршак «Старуха дверь закрой». | 1 ч |
| Е. Шварц «Сказка о потерянном времени» | 1 ч |
| Баснописец И.А.Крылов | 1 ч |
| И.А.Крылов «Стрекоза и Муравей» | 1 ч |
| Басни И.А. Крылова (инсценирование) | 1 ч |
| Р. Сеф «Странное дело» | 1 ч |
| С.Маршак «Не так» | 1 ч |
| Русская народная сказка «Как мужик гусей делил» | 1 ч |
| Русская народная сказка «Дочь-семилетка» | 1 ч |
| Русская народная сказка «Морской царь и Василиса Премудрая» | 1 ч |
| Виды народных детских сказок. | 1 ч |
| Я. Аким «Жадина» | 1 ч |
| В.Зотов «Бабушкин халат» | 1 ч |

[**Литературное чтение на родном русском языке/4 класс/ 2019-2020 17 ч**](https://sgo.edu71.ru/asp/Curriculum/Planner.asp)

|  |  |
| --- | --- |
| Каламбуры | 1 |
| А. Чехов. Беглец | 1 |
| Л. Лагин. Старик Хоттабыч | 1 |
| Саша Черный. Дневник Фокса Микки | 1 |
| К. Булычев. Приключения Алисы | 1 |
| В. Губарев. Королевство кривых зеркал | 1 |
| Произведения русских поэтов о детях. | 1 |
| И. А. Бунин. Детство. | 1 |
| Мир детства в стихотворениях М.И. Цветаевой. | 1 |
| А. П. Чехов. Мальчики. | 1 |
| Мир детства в произведениях А. П. Чехова. | 1 |
| Стихотворения, посвящённые Великой Отечественной войне. | 1 |
| А. Пушкин. Руслан и Людмила | 1 |
| Аннотация | 1 |
| Я пишу письмо | 1 |
| Личный дневник | 1 |
| А. Кольцов, А. Толстой. Стихи о природе | 1 |

**ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

* Текущий контроль за достижениями обучающихся по данному предмету проходит на каждом уроке в виде индивидуального и фронтального опроса: пересказ текста, чтения содержания произведения, выразительное чтение наизусть.
* Возможны письменные работы – небольшие по объёму, а так же самостоятельные работы с книгой, иллюстрацией, оглавлением.
* Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий.