**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 2-4 класс**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной программы начального общего образования по английскому языку, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской рабочей программы И.Н. Верещагиной, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко «Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной II—IV классы - М.: Издательство «Просвещение», 2018 и «Методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений о преподавании иностранного языка в 2017-2018 году». Для обучения учащихся используется УМК «Английский язык»: Учебники «English 2», «English 3», «English 4» авторов И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, К. А. Бондаренко, О. В. Афанасьевой.

**Учебно-методический комплект по предмету «английский язык»**

В линию УМК для учащихся входят:

 1. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык. 2-4 класс. Учебники для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. (ФГОС) В 2-х частях. + CD MP3.- М. Просвещение. 2018г.

 2. CD MP3. Аудиокурс к учебнику "Английский язык. 2-4 класс".

***Методическая литература:***

1. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык. Книга для учителя. 2-4 класс. – М. Просвещение. 2018г.

**Дополнительные учебные пособия:**

1. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. 2-4 класс. В 2-х частях. (К учебнику И.Н. Верещагиной и др. «ENGLISH») - М. Экзамен. 2018г.
2. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Проверочные работы. 2-4 класс (К учебнику Верещагиной И.Н., Притыкиной Т.А. «ENGLISH») - М. Экзамен. 2018г.

**Цели и задачи обучения английскому языку**

**Основные цели и задачи** обучения английскому языку в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык».

 **Количество часов на изучение учебной дисциплины**

Всего - 204 (2 класс -68ч. ,3 класс -68 ч., 4 класс- 68 ч.)

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов работы учащихся предполагается устный индивидуальный и фронтальный опрос почти на каждом уроке, использование тестовых заданий (как в течение всего урока, так и в качестве элемента урока), проверочных работ (на знание грамматики, лексики, проверку умения работать с текстом и т.п.)

Контроль сформированности лексической стороны речи, грамматических и произносительных навыков осуществляется на каждом уроке при выполнении упражнений подготовительного и речевого характера.

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос.

Во 2 классе предусмотрены 3 контрольные работы.

В 3 классе 6 контрольных работ и 1 проект.

В 4 классе 4 контрольные работы.